### Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»

**(авторы – составители И.А. Кузьмин А.В. Камкин)**

Примерная программа воспитания», которая была разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 1 июня 2021 г. № 2/21).

Стратегическая цель Программы:

* Создание дополнительных условий для воспитания и социализации подрастающего поколения в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы общего, дошкольного и дополнительного образования.
* Создание единой целостной системы духовно-нравственного воспитания личности, независимо от национальности и вероисповедания.
* Преобразование образовательной организации в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества, способствующего стабилизации и консолидации социума.

Задачи программы:

* Создание целостной системы воспитания, обеспечивающей системность, преемственность воспитания, взаимосвязь всех его компонентов: - целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности; - результатов воспитания; - установления связи между субъектами институциональной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ.
* Интеграция обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа, ценностей отечественной культуры.
* Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, их готовности к жизненному самоопределению, гражданской ответственности и осознание воспитанником, его родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству.
* Приобщение в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума.
* Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения. Курс пропедевтики «Истоки» направлен на приобщение детей дошкольного возраста к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России:
* (3-4 года) Слово, Образ, Книга
* (4-5 лет) Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души
* (5-6 лет) Вера, Надежда, Любовь, Мудрость
* (6-7 лет) Традиции Слова, Образа, дела и праздника

Планируемые результаты

Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин А.В. Камкин Мониторинг социокультурного развития ребёнка 3-8 лет в процессе освоения программы «Социокультурные истоки» носит индивидуальный характер, проводится во второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах детского сада.

Развитие ребёнка отслеживается два раза в год – на промежуточном (в январе) и итоговом (в мае) этапах мониторинга.

Итоговый мониторинг в подготовительной к школе группе является заключительным этапом. Измерить внутренний мир любого человека, в том числе и маленького ребёнка, уровень развития его духовности и нравственности очень сложно и до конца невозможно.

Поэтому доля субъективизма в оценке развития дошкольника всегда будет присутствовать. Снизить степень субъективизма позволяет система обоснованных критериев и показателей, используемых в мониторинге для оценки уровня сформированности социокультурного развития личности ребёнка дошкольного возраста.

К данному мониторингу определены:

-методический инструментарий, включающий критериальные диагностические методики показателей оценки социокультурного развития ребёнка дошкольного возраста и их выраженность в баллах, опросник для поведения беседы с детьми на промежуточном и итоговом этапах мониторинга;

-методические рекомендации и алгоритм проведения беседы с детьми по книгам для развития;

-методические рекомендации к использованию в педагогической диагностике альбомов для рисования;

-анкета для родителей, позволяющая своевременно сделать выводы о включённости родителей в целостный образовательный процесс дошкольной организации и семьи;

-технический инструментарий (таблицы) для сохранения полученных данных;

-дневник развития ребёнка-дошкольника по Истокам;

-таблица поэтапных достижений формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе проведения активных форм обучения.

Мониторинг социализации и социокультурного развития дошкольников осуществляется с использованием следующих методов:

* беседа с ребёнком по теме итоговых занятий по курсу пропедевтики «Истоки» и книгам для развития детей 3-7 лет;
* живое наблюдение за ребёнком в различных видах детской деятельности; и его активностью в ходе проведения итоговых занятий по программе «Социокультурные истоки»;
* анкетирование родителей;
* анализ продуктов детской деятельности (работа детей в книгах для развития и альбомах для рисования).

 Дневник социокультурного развития ребёнка-дошкольника

Содержание Дневника развития ребёнка разработано с учётом программы

«Социокультурные истоки» для дошкольного образования. Дневник развития ребёнка по

«Истокам» заполняется и анализируется на протяжении четырёх лет 24 дошкольного детства. В Дневнике педагог отражает сложившийся образ ребёнка, те сведения, которые получены по пяти аспектам качества образования и накопились за определённое время наблюдений (первое или второе полугодие учебного года). Дневники развития ориентированы на то, что в итоге мониторинга на основе наблюдения будет представлена информация об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней.