**Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №72** (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 "Об

утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования".

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования" с изменениями и дополнениями;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 "Об

утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" с изменениями и дополнениями;

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28

"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидимиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

* Постановление Главного государственного саниарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об

утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2..3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

* Устав МДОУ д/с № 72 города Ульяновска;

Характеристика образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Учредитель | Управление образования Администрации города Ульяновска |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Тип учреждения | Бюджетное учреждение |
| Тип образовательного учреждения | Дошкольное образовательное учреждение |
| Наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  №72 |
| Образовательная деятельность | Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу  дошкольного образования |
| График работы учреждения | Пятидневная рабочая неделя  (кроме субботы и воскресенья).  Продолжительность работы:  ежедневно с 7.00 до 19.00 часов |
| Юридический адрес | 432054, Россия, г. Ульяновск ул. Ефремова, д. 79 |
| Фактический адрес: | 432054, Россия, г. Ульяновск ул. Ефремова, д. 79 |
| Адрес электронной почты: e-mail: | [doy72@mail.ru](mailto:doy72@mail.ru) |

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% общего объёма программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

* обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответсвующем его возрасту содержании доступными средствами;
* создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
* создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, специфики национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность:

* *«Социокультурные истоки» под ред. Профессора РАЕН И. А. Кузьмина – М.: издательский дом ИСТОКИ, 2020 – 2021г.*
* *«Симбирский Венец» авторы: М.А.Ковардокова, Н.Ю. Майданкина, Под ред. Н.Ю. Майданкиной. - Ульяновск: УИПКПРО,2003.-60с*

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

* рабочая программа воспитания;
* режим и распорядок дня для всех возрастных групп Учреждения;
* календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

* задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
* вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
* особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
* способов поддержки детской инициативы;
* направлений и задач коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Содержательный раздел Программы включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

* психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
* организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
* материально-техническое обеспечение Программы;
* обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах,

календарный план воспитательной работы.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.